※令和４年度以降入学生用

| 学校番号 | ４１０ |
|---|---|

# 令和８年度　外国語科

| 教科 | 科目 | 単位数 | 指導学年 | 教材名・副教材名 |
|---|---|---|---|---|
| 外国語 | 英語会話 | 2 | 3 | Listening Basic（文英堂） |

## 1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・英語会話の授業は、実用的なコミュニケーションの力をつける授業です。具体的な言語使用場面を設定し、目的に応じて簡潔に話したり、書いたりする力を養います。4 技能の中では「聞く」「書く」「話す」を中心とした言語活動です。海外旅行をする場面など、将来役に立つ身近な表現を中心に楽しみながら学んでいきます。
・上記を達成するには語彙・文法に関する知識が必要です。これらの知識を確実にするため引き続き既習内容を復習していきます。

## 2 評価の観点及びその趣旨

【第３学年】

| 領域 | 聞くこと | 読むこと | 話すこと（やり取り） | 話すこと（発表） | 書くこと |
|---|---|---|---|---|---|
| 学習到達目標 | ゆっくりはっきりと発話される基本的な英文を１文聞き取った後、リピートすることができる。身の回りのことについて聞き取ることができる。 | 基本的な語句や表現から構成される英文を文法事項などの知識も活用して的確に読み取り音読することができる。 | 基本的な語や表現を使って、日常的な事柄についてやり取りすることができる。 | 前もって準備した上で、決まった表現や形式を用いて自分や他人のことを紹介することができる。 | ・基本的な語句や表現、文法事項などの知識を活用し、簡単な英文を書くことができる。<br>・自分についての基本的な情報を書くことができる。 |

## 3 学習評価(評価の観点と実施方法)

| 観点 | a 知識・技能 | b 思考・判断・表現 | c 主体的に学習に取り組む態度 |
|---|---|---|---|
| 観点の趣旨 | ・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。 | コミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現し伝え合ったりしている。 | 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、放して、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。 |
| 上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。<br>学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。 | | | |

※令和４年度以降入学生用

## ４　学習の活動

| 学期 | 課<br>“題材名” | 領域 | 評価規準 | 評価方法 |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Unit1<br>“Meeting the Host Family”<br><br>Unit2<br>“Meeting a New Teacher”<br><br>Unit3<br>Assignment from the Teacher” | 聞くこと | a: 日常会話の表現や、動詞の時制の形を理解して文の内容を聞き取ることができる。<br>b: イラストの説明について、必要な情報が聞き取れている。<br>c: イラストの説明について、必要な情報が聞き取ろうとしている。 | Listening test |
| | | 読むこと | a: 日常会話の表現を理解して文章読解ができている。<br>b: イラストの説明について必要な情報を読み取れている。<br>c: イラストの説明について必要な情報を読み取ろうとしている。 | 定期考査<br>長文読解テスト |
| | | 話すこと | a: 日常会話を表す語句や働きを理解している。<br>b: イラストの説明について決まった表現や形式を用いて話している。<br>c: イラストの説明について、決まった表現や形式を用いて相手がわかりやすいように話そうとしている。 | Speaking test |
| | | 書くこと | a: イラストの説明をするために時制の使い分けを理解している。<br>b: 日常会話の使い分けや単語に注意しながら文を書いている。<br>c: 日常会話の使い分けや単語に注意しながら分を書こうとしている。 | 定期考査<br>英作文 |
| | 中間考査 | | | |
| | Unit4<br>“Class Assignment”<br><br>Unit5<br>“Making a Presentation”<br><br>Unit6<br>“Fire Drill” | 聞くこと | a: 現在完了の形・意味を理解している。<br>b: 尋ねられた内容を理解し、それを整理できている。<br>c: 尋ねられた内容を正しく聞き取りそれを整理しようとしている。 | Listening test |
| | | 読むこと | a: 現在完了の表現を正しく理解している。<br>b: 2 人の会話について必要な情報を読みとれている。<br>c: 2 人の会話について必要な情報を読みとろうとしている。 | 定期考査<br>長文読解テスト |
| | | 話すこと | a: 2 人の会話の内容を理解している。<br>b: 2 人の会話について、決まった表現や形式を用いて話している。<br>c: 2 人の会話について、決まった表現や形式を用いて相手が理解しやすいように話そうといている。 | Speaking test |
| | | 書くこと | a: 現在完了を用いた文の形・意味を理解している。<br>b: 2 人の会話に関して、疑問詞や助動詞の使い方に注意しながら文を書いている。<br>c: 2 人の会話に関して、疑問詞や助動詞の使い方に注意しながら文を書こうとしている。 | 定期考査<br>英作文 |
| | 期末考査 | | | |
| 2 | Unit7<br>“Weather Report”<br><br>Unit8<br>“Sightseeing”<br><br>Unit9<br>“Announcement at a Train Station” | 聞くこと | a: 相手に物事を説明するための表現を理解している。<br>b: 相手に物事を説明する状況で、必要な情報を聞き取ってそれを整理できている。<br>c: 相手に物事を説明する状況で、必要な情報を聞き取ってそれを整理しようとしている。 | Listening test |
| | | 読むこと | a: 助動詞の使い方を理解している。<br>b: イラストの会話に関する文章の必要な情報を読み取れている。<br>c: イラストの会話に関する文章の必要な情報を読みとろうとしている。 | 定期考査<br>長文読解テスト |
| | | 話すこと | a: 物事の説明をするための表現や語句を理解している。<br>b: イラストの会話の内容を話すために、決まった表現や形式を用いて話している。<br>c: イラストの会話の内容話すために、決まった表現や形式を用いて相手が理解しやすいように話そうとしている。 | Speaking test |
| | | 書くこと | a: 助動詞や関係代名詞の用法の文の形・意味を理解している。<br>b: 会話の内容に関して、助動詞の用法を意識しながら文を書いている。<br>c: 会話の内容に関して、助動詞の用法を意識して文を書こうとしている。 | 定期考査<br>英作文 |
| | 中間考査 | | | |
| | Unit10<br>“Going to a Local Grill” | 聞くこと | a: 店で注文する際に用いる表現を理解している。<br>b: 店で注文する場面で、必要な情報を聞き取り、それを整理できている。<br>c: 店で注文する場面で、必要な情報を聞き取り、それを整理しようとしている。 | Listening test |

※令和４年度以降入学生用

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Unit11<br>“Lost and Found”<br><br>Unit12<br>“Health Problem” | 読むこと | a: 助動詞や現在完了の用法を理解している。<br>b: 店の中での店員と客のやりとりに関する文章の必要な情報を読み取れている。<br>c: 店の中での店員と客のやりとりに関する文章の必要な情報を読み取ろうとしている。 | 定期考査<br>長文読解テスト |
| | | 話すこと | a: 注文する際に必要な表現や語句を理解している。<br>b: 注文をする際に必要な決まった表現や形式を用いて話している。<br>c: 注文をする際に必要な決まった表現や形式を用いて、相手が理解しやすいように話そうとしている。 | Speaking test |
| | | 書くこと | a: 助動詞や現在完了を用いた文の形・意味を理解している。<br>b: 店で商品を注文する際に必要な決まった表現に注意しながら文を書いている。<br>c: 店で商品を注文する際に必要な決まった表現に注意しながら文をかけている注意しながら文を書こうとしている。 | 定期考査<br>英作文 |
| | 期末考査 | | | |
| 3 | Unit13<br>“Setting up Wi-Fi”<br><br>Unit14<br>“Farewell Party”<br><br>Unit15<br>“Announcement about a Flight” | 聞くこと | a: 相手の話を理解するうえで必要な表現を理解している。<br>b: 相手の話を理解するうえで、必要な情報を聞き取って、それを整理できている。<br>c: 相手の話を理解するうえで、必要な情報を聞き取って、それを整理しようとしている。 | Listening test |
| | | 読むこと | a: 助動詞や命令文の用法を理解している。<br>b: アナウンスに関する文章の必要な情報を読み取れている。<br>c: アナウンスに関する文章の必要な情報を読み取ろうとしている。 | 定期考査<br>長文読解テスト |
| | | 話すこと | a: アナウンスを理解するうえで必要な表現や語句を理解している。<br>b: アナウンスの内容を参考にして、決まった表現や形式を用いて話している。<br>c: アナウンスに対する自分の考えを話すために、決まった表現や形式を用いて、相手が理解しやすいように話そうとしている。 | Speaking test |
| | | 書くこと | a: 助動詞や命令文を用いた文の形・意味を理解している。<br>b: アナウンスの内容について、助動詞や特定の表現の使い方に注意しながら文を書けている。<br>c: アナウンスの内容について、助動詞や特定の表現の使い方に注意しながら文を書こうとしている。 | 定期考査<br>英作文 |
| | 学年末考査 | | | |

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度